

Ingénieur par apprentissage



[Former des ingénieurs UTC par la voie de l'apprentissage

Le contenu, l'organisation et la structure de la formation d'ingénieur de l'UTC visent depuis toujours à donner aux étudiants, en plus de compétences scientifiques et technologiques reconnues, des compétences professionnelles particulièrement appréciées des entreprises. Depuis l'ouverture de sa première section d'apprentissage en 2008, l'UTC s'inscrit dans cette continuité en offrant une nouvelle voie d'obtention de son diplôme, avec le même niveau d'exigence, tout en renforçant l'expérience et l'engagement professionnels de ses ingénieurs.

L'apprentissage à l'UTC c'est donc :

- une formation d'excellence dispensée par les enseignants-chercheurs de l'UTC,
- trois années d'expérience professionnelle visant le métier d'ingénieur,
- une vision globale du métier par l'immersion en entreprise et l'appui des enseignements de sciences humaines et sociales,
- une dimension internationale incontournable préparant les ingénieurs à évoluer dans un contexte professionnel interculturel.

[Investir pour l'avenir

L'entreprise, l'apprenti, l'UTC : 3 acteurs gagnants dans la mise en œuvre de cette formation.

Recruter un apprenti ingénieur est une opportunité pour l'entreprise, dans une logique d'anticipation et de gestion des compétences, de former un jeune à ses savoir-faire, à sa culture et à ses valeurs.

L'apprenti, fort de cette expérience, acquiert une valeur ajoutée avérée pour l'entreprise et prend une longueur d'avance en matière d'insertion professionnelle.

Les nombreux échanges entre l'entreprise et l'UTC constituent un véritable ressourcement pour la formation d'ingénieur et participent à la dynamique d'innovation pédagogique chère à l'établissement.

[Construire ensemble la formation des ingénieurs

Un référentiel de compétences individualisé

L'individualisation du parcours est un pilier fondateur de la pédagogie de l'UTC. Dans cette philosophie, chaque apprenti ingénieur valide son diplôme fort de compétences qui lui sont propres. Ce référentiel, co-construit par le maître d'apprentissage, le tuteur enseignant et l'apprenti lui-même, est la synthèse des compétences acquises en milieu professionnel et des aptitudes développées à l'UTC.

Des enseignements en interaction forte avec les problématiques professionnelles

Les enseignements sont conçus de façon à intégrer les compétences acquises par les apprentis en entreprise. Plusieurs projets réalisés en contexte pédagogique sont proposés par les entreprises partenaires.

Des apprentis au cœur du dispositif

Pleinement acteurs de leur formation, les apprentis sont sollicités en de multiples occasions. En entreprise, c'est à la fois dans l'action et par l'action qu'ils acquièrent leurs compétences. La mise en œuvre de pédagogies actives dans les enseignements nécessite de leur part une forte implication. Il leur est demandé de s'investir personnellement dans la construction de leur référentiel de compétences. Ils participent activement à l'amélioration continue du dispositif.

Un accompagnement spécifique les aide à développer l'autonomie nécessaire à la prise en main de leur formation et à la réalisation de leur projet professionnel.

Une implication des entreprises dans l'évolution du dispositif de formation

Les entreprises sont des interlocuteurs privilégiés pour l'amélioration permanente de la formation. Dans cette perspective, les séminaires annuels des maîtres d'apprentissage permettent de faire le bilan des périodes réalisées en contexte professionnel et de préparer l'année à venir. Par ailleurs, la journée « Ingénieur et alternance » a pour objectif de faire le point au mois de juin avec les Responsables des Ressources Humaines de nos partenaires et de préparer les recrutements pour l'année suivante.

[Concrétiser un véritable partenariat

Le contrat d'apprentissage engage l'apprenti, l'UTC et l'entreprise dans un partenariat de trois ans ayant pour objet l'obtention du diplôme d'ingénieur par l'apprenti. Des liens forts, matérialisés par de nombreux échanges et une volonté commune d'amener ces futurs ingénieurs à exprimer tout leur potentiel, structurent ces trois années.

Nombre d'entreprises réparties sur toute la France, grandes ou petites, de secteurs d'activités variés ont fait le choix de s'engager dans ce partenariat en recrutant un ou plusieurs apprentis ingénieurs de l'UTC : Air France, Airbus, Amadeus, Areva, BNP Paribas, Cap Gemini, CETIM, EADS, EDF, Faurecia, HP, IBM, Leanovia, L'Oréal, Orange, Plastic Omnium, Poclairn Hydraulics, PSA Peugeot Citroën, Renault, Revima, Saint Gobain, SAFRAN, Thales, Vallourec, Worldline....

UTC

Responsable
Administrative Section
Apprentissage

karine.sliwak@utc.fr
03 44 23 49 56

Centre de Formation
d'Apprentis

IRFA APISUP

contact@irfa-apisup.fr
03 22 82 80 80

contacts

donnons un sens à l'innovation

IRFA APISUP
CFA DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN HAUTE-NORMANDIE



utc
SORBONNE UNIVERSITÉS